# SUPERHÉROES

DEL 19 AL 26

# ENERO

EN LA BIBLIOTECA DE AMELIA

## COMIDA Y CARRERA SOLIDARIAS 2017

CEIP GERARDO DIEGO–LOS CORRALES DE BUELNA

PROYECTO

## CON MIMO

AMICA

ILUSTRACIÓN DE ROGER OLMOS PARA EL LIBRO "SUPERHÉROES" DE ROBERTO ALIAGA

amica

La BiBLioTeCA de AMeLia

http://www.labibliotecadeamelia.blogspot.com

# Superhéroes

Este documento contiene los materiales gráficos elaborados para la exposición "Superhéroes", programada para La Biblioteca de Amelia del CEIP Gerardo Diego, de Los Corrales de Buelna, entre los días 19 y 26 de enero de 2017.

Esta propuesta pretende servir como apoyo a la Carrera Solidaria que se celebra en nuestro colegio. En esta ocasión, el proyecto con el que se colabora es "Con Mimo", de la asociación AMICA. Se trata de un programa de apoyo a familias y población infantil con limitaciones derivadas de algún tipo de discapacidad.

Materiales elaborados por el equipo de La Biblioteca de Amelia.

http://www.labibliotecadeamelia.blogspot.com

# Índice


¿Qué es discapacidad? ..... 2
Tipos de discapacidad ..... 3
El apoyo a las familias ..... 4
Amica ..... 5
Con Mimo ..... 7
Superhérores ..... 9

# ¿Qué es discapacidad?



Se considera discapacidad  a cualquier alteración de las funciones intelectuales o físicas de la persona que le impide llevar a cabo algunas de las actividades consideradas normales.
Hoy en día los especialistas recomiendan usar términos como "personas con diversidad funcional",  dando a entender que un discapacitado no está impedido para realizar algunas actividades, sino que  tiene que realizarlas por otros medios distintos a los habituales. Así, por ejemplo, un invidente no está completamente impedido para leer un libro , sino  que para que pueda  hacerlo el libro tiene que estar escrito en braille.

# Tipos de discapacidad



## FÍSICA

Las discapacidades físicas afectan a las extremidades y /o al aparato locomotor. Se producen por malformaciones o anomalías físicas (ya sean de nacimiento o fruto de alguna enfermedad o accidente), y también por fallos en el sistema nervioso que ocasionen parálisis de extremidades (paraplejías, hemiplejías, tetraplejías...).
Alguien que, por ejemplo, necesita una silla de ruedas para desplazarse es un discapacitado.

## SENSORIAL

Es aquella que comprende cualquier tipo de deficiencia visual, auditiva, o ambas, así como de cualquier otro sentido, y que ocasiona algún problema en la comunicación o el lenguaje (como la ceguera o la sordera), ya sea por disminución grave o pérdida total en uno o mas sentidos.

## INTELECTUAL O MENTAL

La discapacidad intelectual o mental hace referencia a limitaciones sustanciales en el funcionamiento intelectual de la persona que hacen que tenga una inteligencia inferior a la media. Los expertos consideran que existe discapacidad mental cuando el cociente intelectual está por debajo de 70.

## PSÍQUICA

La discapacidad psíquica no debe confundirse con la discapacidad mental, aunque mucha gente lo hace. La discapacidad psíquica afecta a áreas como la comunicación o las habilidades sociales, pero no a la inteligencia. Por tanto , la discapacidad psíquica afecta al comportamiento adaptativo. Trastornos como la esquizofrenia, la depresión o el trastorno bipolar son causantes de esta discapacidad.

# El apoyo a las familias



La labor de la familia es determinante en la integración de las personas con algún tipo de discapacidad; llegando a ser en algunos casos necesaria incluso para cubrir las necesidades más básicas.
Esto supone una responsabilidad, una dedicación y un esfuerzo, que en la mayoría de las ocasiones requiere de un apoyo externo al propio núcleo familiar.
Diferentes colectivos, instituciones o asociaciones desarrollan programas orientados a ayudar a familias que se encuentran en esta situación. Por lo general, estos programas intentan cumplir las siguientes funciones:

- Informar a las familias de los servicios a los que pueden optar.
- Dar formación e información sobre la discapacidad.
- Prestar apoyo emocional.
- Prestar apoyo profesional
- Desarrollar técnicas de control de estrés y tolerancia a la frustración.
- Mejorar sus habilidades para regular conflictos familiares.
- Posibilitar que las familias de dispongan de más tiempo.
- Crear un espacio de encuentro e intercambio entre familias. Aumentar las posibilidades de las familias de conciliar su vida familiar y laboral.

# Amica

## Qué Es

Amica es una asociación creada en 1984. está formada por personas con discapacidad, familiares, y profesionales.
Es una asociación sin ánimo de lucro que pretende descubrir las capacidades que hay en cada persona y apoyar en sus limitaciones, fomentando la mayor autonomía posible, el disfrute de sus derechos y la participación con responsabilidad en la comunidad.
Los principales beneficiarios de sus actuaciones son personas con discapacidades físicas, psíquicas y/o sensoriales.

## Datos

- 1100 socios.
- Más de 6000 personas han sido apoyadas.
- Más de 1400 personas han accedido a un empleo.

# LABOR

- **Valoración**: de discapacidad, situación familiar,...
- **Atención a la infancia**: intervención temprana, fisioterapia, logopedia y adaptación social con niños y niñas de 0 a 6 años, que presentan algún trastorno en su desarrollo o tienen riesgo de padecerlo.
- **Rehabilitación**, apoyo personal y en el hogar.
- **Formación para la rehabilitación** de habilidades cognitivas y sociales.
- **Formación laboral**, seguimiento y apoyo en el trabajo. Cursos de lavandería, confección, reciclaje,...
- **Atención social**: alojamiento, apoyo global, información, asesoramiento y tramitación de ayudas, gestiones y acceso a recursos,
- **Atención de día:** apoya a personas adultas con discapacidades graves a valerse por sí mismas dentro del entorno familiar y a través de su red de centros, potenciando y manteniendo la mayor autonomía posible.
- **Ocio:** facilitando la participación en actividades deportivas, culturales, turísticas y recreativas.

# Con Mimo



## QUÉ ES

Es un programa de apoyo a la familia y a la población infantil con alteraciones en su desarrollo y limitaciones en la participación social y escolar por dificultades en la comunicación, la motricidad, las relaciones interpersonales o la conducta, desarrollado por la asociación Amica.

## EN QUÉ CONSISITE

Se trata de un programa de continuidad y se plantea apoyar a la familia y su entorno, para conseguir que sea lo más favorable posible al niño y posibilitar de esta forma las condiciones óptimas para su desarrollo.

Presta atención especializada al niño que presenta limitaciones que dificultan su participación y desenvolvimiento en la familia, la escuela y el entorno social en general.

La propuesta incluye una diversidad de actuaciones adaptadas a las situaciones individuales, que incluyen apoyos en el entorno familiar, atención en Centro de Recursos, apoyos en el entorno con becas o bonos, coordinación con los centros escolares para realizar un seguimiento, y prestación de servicios sanitarios, sociales o de otros tipos.

# Destinatarios

- Familias con ambiente escasamente estimulante que favorecen el retraso del niño.
- Familias monoparentales y / o con limitaciones personales para seguir unas pautas educativas y de crianza, de forma autónoma, especialmente en casos de madre con discapacidad.
- Familias donde existan graves limitaciones y la necesidad de un apoyo en el medio familiar, que evite la intitucionalización.
- Niños que presentan trastorno por déficit de atención con y sin hiperactividad (TDAH).
- Niños con trastornos del espectro Autista (TEA).
- Niños mayores de 10 años que precisan desarrollar habilidades sociales y mejorar su autoestima.

# Actividades

- Recogida de la demanda directa de las familias o a través de otros profesionales y/o entidades.
- Evaluación de la situación del niño y su familia, recogiendo información sobre escolarización, situación de salud.
- Coordinación con centros escolares para establecer un plan de actuación: sesiones individuales, en grupo, en periodos vacacionales trabajo específico con la familia.
- Elaboración de programas, aplicación y seguimiento.
- Organizar apoyos en el domicilio para lograr que los niños permanezcan con las familias en los casos de desestructuración familiar y/o los padres presentan discapacidad.
- Coordinar con todas las entidades para establecer una línea común de actuación.
- Orientar y asesorar en temas de empleo para los padres en caso de desempleo y falta de recursos económicos.
- Mediación y acompañamiento familiar en situaciones de conflictos.
- Seguir profundizando en el conocimiento y aplicación de tecnología en el desarrollo de programas de aprendizaje, comunicación y fisioterapia.
- Establecer el plan de atención durante las vacaciones escolares para los niños que necesitan recibir apoyos específicos.
- Iniciar la experiencia de dinamización del tiempo libre para los niños y niñas mayores de 10 años que tiene dificultades para incorporarse a la oferta general.

# Superhéroes



**Muchas veces pensamos que los superhéroes son seres todopoderosos con una vida perfecta, pero además de los conflictos que supone lidiar con incontables villanos día a día, algunos cuentan además con alguna discapacidad que han debido superar para llegar a convertirse en lo que son. Hay casos, incluso, en los que discapacidad y superpoderes están ligados de un modo u otro.**

## DAREDEVIL

Tras recibir una descarga de químicos radiactivos en su rostro, Matthew Murdock perdió la vista, pero el resto de sus sentidos se hiperdesarrollaron. Además, y sin tener ninguna relación con sus sentidos especiales, es uno de los mejores abogados de New York.

## ECHO/RONIN

Maya López, más conocida como Echo, aparece en los cómics Daredevil, de Marvel, y tiene problemas de audición. Ha demostrado en repetidas ocasiones sus dotes para el combate y la planificación, llegando a derrotar a Daredevil, y uniéndose después a los New Avengers, bajo el nombre de Ronin.

## ORACLE

Barbara Gordon es Batgirl. Un día el Joker le dispara una bala que le atraviesa la espina dorsal y queda postrada en una silla de ruedas. Su parálisis no le impide seguir adelante y se convierte en Oráculo. Ya no vigila las calles tras una máscara, sino que trabaja con ordenadores aportando al resto de héroes cobertura informática.

## CHARLES XAVIER

El líder y entrenador de los X-Men (Marvel) tiene que utilizar silla de ruedas.

Conocido también como el Profesor X, es un gran científico que además posee poderes mentales.

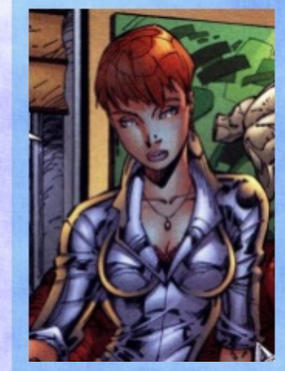
## Cyborg

Tras ser atacado por un monstruo de otra dimensión en un experimento fallido, Victor Stone vio su cuerpo severamente mutilado. Su padre le implantó prótesis mecánicas para que sobreviviera. Cyborg forma parte de Los Titanes.

## Ojo de Halcón

Este héroe, miembro de los Vengadores de Marvel, es un caso curioso, ya que perdió el 80 por ciento de su capacidad auditiva en un enfrentamiento contra un villano llamado Crossfire. Desde entonces, tiene que llevar audífonos especiales en ambos oídos.

## Alicia Masters



Es un personaje de Los Cuatro Fantásticos, que a pesar de su discapacidad visual, tiene la habilidad de ver el interior de las personas. Así, se enamoró de Ben Grimm (La Cosa) quien es noble, a pesar de su aspecto.

## Silhouette

Entre los superhéroes, personajes que no pueden caminar, hay unos cuantos; pero Silhouete se destaca por no utilizar silla de ruedas, sino que tras recibir un disparo en la espina dorsal, y quedar inhabilitada para usar sus extremidades inferiores, no tiene problemas para servirse de unas muletas, que son incluso su arma preferida.

## Dóctor Medianoche

El Doctor Medianoche, creado por DC en 1941, fue el primer superhéroe ciego. Las dos primeras personas que vistieron su uniforme perdieron la vista en una explosión y la tercera en un accidente de coche. En realidad, su visión quedó invertida y veían perfectamente en la oscuridad.

La Biblioteca de Amelia
CEIP Gerardo Diego
c/ Ángel Sanz briz nº 17
Los Corrales de Buelna
39400 CANTABRIA
Tlfno y fax: 942831657

bibliotecagerardodiego@gmail.com
http://www.bibliotecagerardodiegocorrales.blogspot.com.es/
http://www.facebook.com/bibliotecagerardodiego.loscorralesdebuelna

©LA BIBLIOTECA DE AMELIA-ENERO- 2017